

Муниципальное учреждение
«Отдел дошкольных учреждений Шатойского муниципального района
«Шуьйтан муниципальни
кӀоштан школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» с. Улус-Керт
Шатойского муниципального района»
(МБДОУ Детский сад «Родничок»)
Муниципальни бюджетни школахьалхара дешаран учреждени
«Шуьйтан муниципальни кӀоштан
Улус-Керта юьртан «Берийн беш «Родничок»

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Родничок»
с. Улус-Керт
(протокол от 03.04. 2021 № 3)

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ
«Детский сад «Родничок»
с. Улус-Керт
от 03.04.2021г. № 40

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Родничок»
с. Улус-Керт Шатойского муниципального района»
за 2021 год.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Родничок» с. Улус-Керт проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Содержание:

Аналитическая часть.

- 1.Общая характеристика образовательного учреждения.
- 2.Система управления учреждения.
- 3.Качество кадрового состава.
- 4.Организации учебного процесса.
- 5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- 6.Содержание и качество подготовки воспитанников.
- 7.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 8.Оценка материально-технической базы.
- 9.Анализ состояния здоровья воспитанников.
- 10.Организация питания воспитанников.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

- 1.1. Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Родничок» с. Улус-Керт.
- 1.2. Учредителем Учреждения является МУ «УДУ Шатойского муниципального района». Начальник МУ «УДУ»: З.М.Музаева
- 1.3. Организационно – правовая форма Учреждения: Муниципальное учреждение
- 1.4. Государственный статус Учреждения: тип - дошкольное образовательное учреждение; вид – детский сад общеразвивающего вида.
- 1.5. Лицензия: серия 20Л 02 №0001366, регистрационный №1172036005558 от 20.12.2017г.
- 1.6. Юридический адрес: 366414, Чеченская Республика, Шатойский район с. Улус-Керт, пер.Школьный. 11.
- 1.7. Фактический адрес: 366414, Чеченская Республика, Шатойский район с. Улус-Керт, пер.Школьный. 11.

2. Сведения об администрации учреждения.

- 2.1. Заведующий: Д.М.Насугаева.
- 2.2. Заместитель заведующего по УВР М.А.Сулейманова.
- 2.3. Заместитель заведующего по АХЧ М.М.Насугаев
- 2.4. Медицинская сестра: М.Р.Азиева.

3. Общие сведения об организации деятельности учреждения.

- 3.1. Режим работы учреждения: пятидневка, 12-часовой рабочий день.
- 3.2. Организация методической работы в учреждении: по всем возрастам.

4. Структура образовательного учреждения.

- 4.1. Общее количество воспитанников составляет 50 детей. В настоящее время функционирует 2 групп с 1,5 до 7 лет.
- Младшая группа: «Белочки» - 20 воспитанников
- Старшая группа: «Бабочки» - 30 воспитанников

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей (неполных семей), со средними доходами.

6. Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- зам. зав по УВР
- 4 воспитателей;

Свою деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а так же следующими локальными документами:

- ООП ДО ДОУ, разработанную в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

- Уставом ДОУ;
- Программой развития учреждения до 2020 года;
- Требованиями СанПиН;
- Расписаниями ООД, годовым учебным планом, календарным учебным графиком работы;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Годовым планом работы;
- Планами работы воспитателей и др. специалистов;
- Локальными актами;
- Приказами заведующего ДОУ;
- Номенклатурой дел ДОУ;
- Договором об оказании образовательных услуг.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления согласно происходящим изменениям в законодательной базе.

Вывод: Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

8. Документы, касающиеся трудовых отношений.

1. Штатное расписание.
2. Коллективный договор.
3. Правила внутреннего трудового распорядка.
4. Положение об оплате труда работников.
5. Трудовые договоры между с работниками, дополнительные соглашения.
6. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.
7. Личные дела на сотрудников.
8. Трудовые книжки сотрудников.
9. Положение о системе нормирования труда.
10. Табель учёта рабочего времени.
11. График отпусков.
12. График работы сотрудников.

Вывод: Трудовые отношения строятся по Трудовому кодексу и локальным актам, созданы оптимальные условия труда, осуществляется сотрудничество с профсоюзными организациями.

Система управления учреждения.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления, в соответствии с законом ФЗ от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ». В ДОУ реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса являются: дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

Структура системы управления ДОУ - это механизм, состоящий из двух структур:

1 структура – общественное управление:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Профсоюзный комитет;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;

Деятельность данных органов управления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

2 структура – административное управление

1 уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;

-социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – заместитель заведующего по воспитательно – методической части, завхоз, медсестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Общее собрание трудового коллектива ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, безопасности воспитанников, рассматривает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ.

Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную и добровольную

помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Деятельность МБДОУ систематически и качественно планируется: - планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ; - существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования; - планы работы представляют собой систему конкретных и реалистически поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования; - в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и необходимые ресурсы.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Качество кадрового состава.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 воспитателей.

На 29.12.2018г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим

Профессиональный уровень педагогов ДОУ

2 педагогических работников прошли повторно курсы повышения квалификации в 2019 году.

По уровню образования-всего 4 педагогов

С высшим образованием (педагогическим)	Со ср спец.образованием (педагогическим)
1 чел.	3 чел.

-По стажу работы всего

От 1 до 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20 лет
1 чел.	2 чел.	1 чел.

-По квалификационным категориям

Высшая категория	1 категория	2 категория	Соответствие занимаемой

			Должности
-	-	-	

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Организации учебного процесса.

В 2020 году МБДОУ Детский сад «Родничок» с. Улус-Керт работал над реализацией намеченных задач и достижением поставленной цели. Воспитательно-образовательный процесс построен по ООП ДОУ составленной в соответствии с ФГОС ДО на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.А. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с СанПиН.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитателями было разработано перспективное планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей. Работа коллектива ДОУ строилась и проводилась на основе требований нормативно-правовых актов, Устава ДОУ, ФЗ от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО. Воспитатели групп в течение года систематически повышали квалификацию, работали над темами самообразования. Деятельность МБДОУ осуществлялась в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений и локальными актами МБДОУ. Проводились открытые просмотры, мастер-классы, конкурсы, семинары. С родителями ДОУ велось тесное взаимодействие.

В детском саду функционирует родительский комитет, которые организует свою работу в направлении оказания помощи ДОУ в организации воспитательно-образовательного процесса. Работа родительского комитета построена в соответствии с планом работы на учебный год. В течение учебного года родительским комитетом проведено 4 заседания, на котором обсуждались вопросы воспитательно-образовательного процесса ДОУ. В детском саду систематически проводится контроль над организацией работы по охране жизни и здоровья воспитанников, охране труда, по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского

сада, групп, территории. Оценка развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях ДООУ показала, что пространство групп соответствует возрасту и индивидуальным особенностям детей. В группах имеются уголки конструирования, физического развития, изобразительного искусства, музыкального развития, сюжетно-ролевых игр. Безопасность материала соответствует нормам СанПиН. В процессе анализа предметно-развивающей среды выявлены отдельные недостатки. Это несоблюдение принципа трансформированности в нескольких группах. Причиной являются недостаточно развитые умения в конструировании предметной среды у педагогов.

В течении всего учебного года педагогами, и всем вспомогательным персоналом были приложены все усилия, чтобы дети посещающие ДООУ чувствовали себя комфортно. ООД проводились в игровой и интересной форме, стараясь не утомлять воспитанников. (В соответствии с перспективными и календарными планами, составленными на основе «Основной образовательной программы МБДОУ»).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
 - проведением педагогической диагностики дошкольников.
- В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- промежуточная и итоговая педагогическая диагностика достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
 - отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
 - посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество организации воспитательно-образовательного процесса, включающей условия, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения;
- состояние здоровья воспитанников.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Воспитателями старшей, средней, второй младшей групп проводилась диагностика детей в течение года.

Анализ состояния и содержания диагностической документации за 2019 год осуществлен зам. зав. по УВР.

Результаты проведенной работы:

- 1) Во всех возрастных группах имеется в наличии диагностическая документация, соответствующая возрастным особенностям детей и соответствующая

программным задачам. Документация оформлена в соответствии с требованиями и рекомендациями по ее оформлению.

2) Диагностическое обследование детей проводится согласно годовому плану работы ДОУ, сетке ООД и режиму дня.

Вывод: Анализируя итоги диагностики можно сделать вывод, что у детей достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении. Развита мелкая моторика рук воспитанников, но не в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления, над этим ведется работа.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОУ осуществляется совместная деятельность со школой МБДОУ «Родничок» с. Улус-Керт. Заключен договор о сотрудничестве, ежегодно составляются и реализуются совместные планы работы. На родительские собрания, проводимые в старшей группе, приглашаются учителя начальных классов.

Проводится в ДОУ диагностика уровня готовности детей старшей группы к обучению в школе. Под готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Вывод: В дошкольном учреждении в основном созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – зам. зав. по УВР, медицинской сестрой,

Факторами, способствующими качественной реализации образовательного процесса послужили:

- комплексный подход к использованию педагогических технологий;
- инициативность и творческий подход к реализации образовательного процесса;
- стремление педагогов к совершенствованию образовательного процесса посредством использования современных образовательных педагогических технологий и учета ФГОС ДО.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на оптимальном уровне.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а

также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось телевизором в младшей группе.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет деловода – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 2-х групп, 2-х спальных помещений, 2-х раздевалочных помещений, коридоров, медкабинет. Построили новые малые архитектурные формы и произвели ремонт игрового оборудования на участке.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Анализ содержания образования показывает, что в дошкольном учреждении соблюдается принцип комплексности, т.е. образовательный процесс, охватывает все основные направления развития ребёнка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

Педагогами ДОУ была разработана система по организации работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня:

- Подвижные игры с высоким и низким уровнем двигательной активности.
- Самостоятельные игры и деятельность детей в режиме дня.
- Двигательная активность в течение дня в различных формах и видах детской деятельности.
- Утренняя гимнастика, ООД, досуги, развлечения, праздники, музыкальные занятия, физминутки, дыхательная гимнастика;
- Рациональный режим дня, соблюдения достаточного времени для занятия и отдыха, для прогулок и игр.

В ДОУ уделяется особое внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом сезона, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей, учета длительности и дозировки. В МБДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания с целью снижения заболеваемости:

- утренний прием на улице;
- оздоровительная пробежка;
- солнечные ванны;
- облегченная одежда;
- ходьба по массажным коврикам;
- сон с доступом воздуха.

В детском саду проводятся и другие профилактико- оздоровительные мероприятия: кварцевание групп, витаминизация блюд, проветривание и др. Для эффективности организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья как вновь поступивших воспитанников, так и детей уже посещающих детский сад, что очень важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Организованная деятельность проходит динамично, с хорошим эмоциональным настроением детей. В структуру включаются элементы корригирующей гимнастики, направленной на формирование правильной осанки и укрепление свода стопы.

Сравнительный анализ заболеваемости детей с прошедшим годом показал, что показатели заболеваемости стабильно снижаются. Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям санэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических,

деятельностных и эмоциональных качеств детей. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и психологом даются рекомендации воспитателям и родителям.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО осуществляется по плану педагога-психолога. Установлен щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания детей в ДОО, согласованный с родителями. В результате проводимых мероприятий отмечается снижение заболеваемости среди прибывших детей.

В начале каждого года медицинской сестрой ДОО проводится обследование физического здоровья детей - учитываются группы здоровья детей, индивидуальные особенности состояния здоровья, перенесенные инфекционные заболевания. Увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период эпидемий гриппа. В целом посещаемость стабильна. Уровень заболеваемости детей в ДОО невысокий, так же уменьшается процент часто болеющих детей. Возросла посещаемость детей. Этому поспособствовала оздоровительно-профилактическая работа.

Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение учебного года в ДОО не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Всё это говорит о плодотворной, систематической работе педагогов и медицинского персонала детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников. Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Итак, на основании анализа медико-педагогическим персоналом ДОО были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование коррекционной работы с детьми;
- помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учётом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Вывод: Несмотря на положительные результаты в вопросах здоровьесбережения детей, необходимо продолжить работу по созданию оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей на основе специально-ориентированной системы мер по закаливанию организма и приобщению к здоровому образу жизни. Необходимо создавать условия для укрепления и сохранения здоровья детей через специально-ориентированную систему мер по закаливанию организма и приобщению к здоровому образу жизни.

Организация питания воспитанников.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в группах созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;
- составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;
- в ДОУ трехразовое питание детей с уплотненным полдником, в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи.

Вывод: Организация питания находится под постоянным контролем у заведующего и медсестры детского сада.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

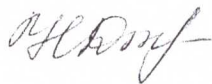
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.8.1	Высшая	0 человек /%
1.8.2	Первая	1 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Руководитель физического воспитания	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	0
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Не имеется
2.4	Наличие музыкального зала	Не имеется

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются
-----	---	---------

Отчет составила заведующий ДОУ:



Д.М.Насугаева.